

Centro de Lenguaje y desarrollo. Caracas – Vigo

Web realizada por ·· www.red-psi.org Recomendada por Guía Red Psi - [Psicólogos en Vigo](#) -

Artículo:

Desarrollo Normal del lenguaje

DEFINICIÓN:

- Hay muchas formas de comunicación y el lenguaje es una de ellas.
- Es un instrumento de relación social.
- Vehículo de pensamiento.

Antes de que se desarrolle el lenguaje existe una etapa que se denomina el Desarrollo del Prelenguaje (8-12 meses):

1) Primera formación de conceptos: un niño antes de poder alcanzar un lenguaje significativo, debe haber alcanzado como mínimo, los primeros estadios de formación de conceptos. Los conceptos son tomas de conciencia de objetos, ideas...Los estadios más tempranos comienzan con la Permanencia de los objetos (Piaget), esto significa comprender que los objetos siguen existiendo incluso si no los tiene delante.

2) Comprensión Situacional: varios meses antes de desarrollar la comprensión simbólica, los niños pueden demostrar una cierta comprensión de frases familiares que han aprendido como integrantes de secuencias de acontecimientos que ocurren regularmente.

3) Desarrollo de la Comprensión simbólica:

- Primer estadio-reconocimientos de objetos: hacia los 2 meses los niños pueden empezar a generalizar la idea de objetos concretos en situaciones concretas (por ejemplo su tazón durante las comidas).
- Entre los 14 y 15 meses: empieza a desarrollarse la comprensión simbólica.
- Entre los 18 y 21 meses: suelen mostrar un uso adecuado del material lúdico de tamaño pequeño.
- Entre 18 y 24 meses: empiezan a comprender las representaciones bidimensionales (emparejar objetos reales con dibujos).
- Entre los 2 y los 2 años y medio: la mayor parte de los niños empiezan ya a relacionar un símbolo con otro, relacionar gestos con dibujos.

4) Desarrollo de la Comprensión Verbal:

- Primer estadio: escogen objetos como respuesta a determinadas nominaciones.
- Entre los 2-2,5 años comienza la comprensión de órdenes sencillas (“Pon el cepillo en la caja”).
- A partir de los 2,5 años, es la etapa de las operaciones más complejas (color, tamaño, forma).
- Entre los 3-4 años hacen clasificaciones de objetos.

ÁREAS DEL LENGUAJE

El estudio del lenguaje hablado incluye las siguientes áreas:

- Fonología: los sonidos del lenguaje.
- Semántica: el significado de las palabras.
- Morfosintaxis: la gramática del lenguaje, cómo se combinan las palabras para formar frases.
- Pragmática: la manera de utilizar el lenguaje. Funciones del lenguaje.

DESARROLLO FONOLÓGICO:

Se refiere a la comprensión por parte del niño de que las diferentes combinaciones de los sonidos conllevan diferencias de significado.

El sistema de los sonidos es fundamental para el desarrollo del lenguaje posterior.

Para que haya un adecuado desarrollo fonológico tenemos que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El desarrollo físico de los mecanismos articulatorios requeridos para la producción de los sonidos del habla.
- El desarrollo de la Percepción Auditiva de las diferencias de sonido.

ETAPAS DEL DESARROLLO FONOLÓGICO:

1- Período Prelingüístico (0-12 meses):

1. Estadio del llanto (0-2 meses):
 - Llanto y sonidos vegetativos. Sonidos vocálicos, sonoros, de larga duración, grita cuando tiene sensaciones displacenteras.
 - Final del 1º mes sonidos vocales entre a y e.
 - Final del 2º mes, sonidos guturales: e-je, ek-je...
2. Estadio de arullos (2-4 meses):
 - Se producen situaciones placenteras y sonidos vocálicos y consonánticos muy nasales.
 - Final del 3º mes, primeras cadenas de sílabas (pre-balbuceo).
3. Estadio de vocalizaciones (4-7 meses):
 - Aumenta la capacidad bucal favoreciendo el mayor movimiento de la lengua, permitiendo realizar movimientos más finos en la articulación.
 - Le gusta producir sonido y se da un incremento de las vocalizaciones.
4. Estadio de balbuceo (7-12 meses):
 - Aparecen producciones más largas que son la repetición de sílabas estereotipadas, como por ejemplo “papá”, “mamá”, ect....produciendo curvas de entonación.
 - Las vocalizaciones se dan más aumentadas cuando la interacción se da con un adulto que en el juego con un objeto.
 - Imitación sonora correcta de sílabas conocidas.
 - Primeras sílabas con sentido.

2- Desarrollo del lenguaje (12 meses a 4 años):

Con la marcha el niño explora, por lo que aumenta la necesidad de dar significado a las cosas, es decir aumenta su vocabulario, acompañado de una gran riqueza gestual.

En la comprensión es capaz de entender órdenes sencillas.

La adquisición de los fonemas sigue una evolución en base a su dificultad articulatoria.

DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO:

En el aspecto morfosintáctico las etapas serían las siguientes:

1. Etapa Holofrástica (10-12 meses a 18 meses):
 - Cada producción de una palabra representa una idea.
2. Emisiones de dos palabras (18 a 24 meses):
 - Dos elementos o componentes, no solamente a dos palabras (morfemas, flexiones...).
3. Habla telegráfica (24 a 36 meses):
 - Secuencias de más de dos elementos en dónde observamos:
 - Límite longitudinal.
 - Ausencia de funtores (artículos, preposiciones....).
 - Ausencia de las características gramaticales tales como número, género.....
 - Ausencia de concordancia en el uso de verbos.
 - Alta frecuencia de palabras de contenido frente a palabras de función.
 - El niño elimina elementos tales como preposiciones, artículos, conjunciones.....

DESARROLLO SEMÁNTICO

El niño en un principio identificará el significado de la palabra con una sola propiedad del objeto: su forma, su sonido, su tamaño. Utiliza la palabra para referirse a todos los objetos que comparten dicha propiedad.

Progresivamente el niño destaca las propiedades más abstractas a partir de sus experiencias, va construyendo una categoría de objetos, acontecimientos o experiencias con alguna cualidad o serie de cualidades que enlazan entre sí.

Las primeras palabras cumplen la función de servir de vehículo de interacción social. Aquí se puede hacer una distinción entre niños referenciales (aprenden y utilizan palabras que designan objetos) y niños expresivos (aprenden en un primer término palabras que se refieren a aspectos de interacción social o a los deseos personales).

Al principio el niño acompaña de gestos sus palabras, señalando o agarrando el objeto, más adelante variará su entonación para señalar diferentes significados de lo que dice.

* Etapas:

1. De 0 a 12 meses:
 - Las primeras palabras aparecen a los 9 meses.
 - Su comunicación es básicamente gestual.
 - Progresivamente acompañará de vocalizaciones su gesticulación.
2. De 12 a 24 meses:
 - Estadio de una palabra.
 - Aparición de las holofrases: una palabra da lugar a frases completas.
 - Interpretación de las primeras palabras.
3. De 24 a 36 meses:

- Combinan palabras para formar producciones de dos palabras (habla telegráfica).
- Se da un alto índice de palabras de contenido (nombre más verbo) y en menor grado (artículos y preposiciones).
- Hay un progreso rápido en el desarrollo general del lenguaje.
- Comienza a usar palabras función (artículos, nombres...).

DESARROLLO PRÁGMATICO

LA CONVERSACIÓN

Etapas Preverbal:

Aprende a interactuar.

Actividad conjunta.

Aprende el carácter recíproco de la interacción.

Primeras Palabras:

Toma turno para hablar.

Utiliza recursos verbales y/o no verbales para captar la atención del que le escucha.

Sobre los 2-3 años:

Aceptan mayor responsabilidad en el diálogo.

A partir de los 3 años:

Esperan el reconocimiento de lo que ellos dicen.

Reconocen lo que el interlocutor dice. Empiezan a dar respuestas que tienen que ver con el tema

EXPRESAR INTENCIONES

Etapas Preverbal:

Desarrolla la intención comunicativa.

Establece demandas.

Aprende a servirse de otras personas para conseguir cosas.

Primeras Palabras:

Aprende las funciones del lenguaje.

Sirve para pedir objetos y expresar deseos.

Facilita la relación con ellos y para informar a otras personas.

Sirve para explorar y observar lo que ocurre a nuestro alrededor.

A partir de los 3 años:

El lenguaje sirve para. Formulan más de un propósito.